



INTERESSADO/MANTENEDORA: WILLIANE RODRIGUES DOS SANTOS ARGUETA		MUNICÍPIO: JOÃO PESSOA	
ASSUNTO: EQUIVALÊNCIA DE ESTUDOS			
RELATOR CONSELHEIRO: ROBSON RUBENILSON DOS SANTOS FERREIRA			
PROCESSO Nº: SEE-PRC-2023/02082	PARECER Nº: 021/2023	CÂMARA OU COMISSÃO: CEMES	APROVADO EM: 31/01/2023

I - HISTÓRICO:

O presente Processo trata-se de requerimento de equivalência de estudos apresentado pela senhora Williane Rodrigues dos Santos Argueta, responsável por Laryssa Lauren Rodrigues dos Santos de Souza, residentes na cidade de João Pessoa–PB.

Do Processo, constam os seguintes documentos:

- a) Requerimento;
- b) Cópia do passaporte de Laryssa Lauren Rodrigues dos Santos de Souza;
- c) Cópia de CNH de Williane Rodrigues dos Santos Argueta;
- d) Cópia de Histórico Escolar;
- e) Cópia de Tradução.

II – ANÁLISE:

Em análise aos documentos constantes no Processo nº SEE-PRC-2023/02082, verificamos que Laryssa Lauren Rodrigues dos Santos de Souza cursou, em 2021, a 10th grade e a 11th grade pela Plymouth High School, Canton, Michigan, Estados Unidos da América, tendo aproveitamento satisfatório.

III – PARECER:

Considerando que Laryssa Lauren Rodrigues dos Santos de Souza apresentou a documentação referente à 10th grade e 11th grade, o que corresponde ao Ensino Médio nos EUA, conforme a legislação nacional, **sou de parecer favorável à equivalência dos estudos** da aluna aos da 1ª e 2ª série do Ensino Médio no Brasil, ficando a estudante apta a cursar a 3ª série do Ensino Médio no Sistema de Educação da Paraíba.

É o parecer, salvo melhor juízo.

João Pessoa (PB), 31 de janeiro de 2023.



IV – DECISÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Ensino Médio, Educação Profissional e Ensino Superior – CEMES aprova, por unanimidade, o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões, em 31 de janeiro de 2023.

V – DECISÃO DO PLENÁRIO:

O Plenário do Conselho Estadual de Educação da Paraíba – CEE/PB decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, em 31 de janeiro de 2023.